

A trajetória da Escola

Como eram as escolas de antigamente?

Aluno (a): _____ Data: ____/____/____

Veja na imagem abaixo uma turma de meninas de uma escola antiga em atividade de Educação Física:



O que podemos perceber de diferente? Compare com a sua escola.

- O que mudou? Os calçados? Os uniformes? O que mais?

- O que você acha que elas estavam fazendo? As meninas de hoje também fazem isto?



- Os objetos escolares também mudam com o tempo. Imagine se você tivesse de escrever com uma pena de ave e com tinta?



Hoje temos muitas variedades de lápis e canetas, mas nem sempre foi assim.

Observe atentamente esta sala de aula de uma escola no ano de 1923 no Rio de Janeiro. Isto já foi há quase 100 anos atrás.



O que podemos perceber?

Atividade prática: Entrevista

- Faça uma entrevista com os seus avós e pergunte a eles como era a sua escola quando ele tinha a sua idade.

- Nome da escola: _____
- Local: _____

a) Peça para ele falar sobre o uniforme, as brincadeiras, as aulas, os banheiros, os colegas, como eles tratavam os professores, sobre o lanche, as carteiras e tantas outras situações.

b) Peça para ele falar sobre um professor da sua época.

c) Conversem um pouco sobre o que mudou de lá para cá. Estas mudanças são boas? O que não deveria ter mudado? O que podemos fazer para melhorar a nossa escola hoje?

Atividade de registro:

1. Leia e observe atentamente o significado da palavra ontem.

Ontem: no dia imediatamente anterior ao que estamos; no sentido mais amplo, significa um tempo no passado, porém não determinado, mas que precedeu o tempo que estamos agora. Outrora.

- Recorte e cole no espaço abaixo figuras que representem o tempo de ontem.



Hoje: época atual, no tempo presente. O dia em que se está.



Traga para sala outras figuras para montagem de um grande cartaz coletivo. (ontem x hoje)

Assim diz o Senhor: "Ponham-se nas encruzilhadas e olhem; perguntem pelos caminhos antigos, perguntem pelo bom caminho. Sigam-no e acharão descanso". Mas vocês disseram: 'Não seguiremos!' Jeremias 6:16

2. Existem coisas que podem mudar com o tempo, porém, outras não devem nunca mudar. Pensando no passado e no presente, converse sobre a escola do tempo dos seus pais.

- O que mudou? (em relação a maneira de tratar o professor, de se portar, etc)
- O que tinha antes que não tem mais hoje?

- Porque mudou?

- O que não deveria ter mudado? Por quê?



Alunos perfilado para cantar o Hino Nacional no momento cívico semanal

3. Do caderno espiral ao *tablet*. Como as novas tecnologias mudaram a escola?

